

## Να ακυρώσουμε στην πράξη την αυτοαξιολόγηση !

Το Υπουργείο Παιδείας με την από 5/11/2013 υπουργική απόφαση, προχωρά στη γενίκευση της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας και ταυτόχρονα καλεί σε επιμορφωτικά σεμινάρια σχετικά με την αυτοαξιολόγηση, τους διευθυντές των σχολικών μονάδων. Η αυτοαξιολόγηση είναι το βασικό και αναγκαίο εργαλείο της κυβέρνησης, που θα σπρώξει ακόμα πιο βαθιά τα σχολεία στην αγορά και την ημιμάθεια, θα φορτώσει το κόστος της μόρφωσης στις τσέπες των γονιών, θα ανατρέψει άρδην τις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών. Ο Σύλλογός μας έχει έγκαιρα προειδοποιήσει για τα επικείμενα σχέδιά τους. Άλλωστε αυτά τα σχέδια ήταν ομολογημένα απ' την ΕΕ και τον ΟΟΣΑ κι είχαν «μεταφραστεί και στα ... ελληνικά» από τις εγχώριες «μεταφραστικές υπηρεσίες» (Υπουργείο Παιδείας, ΠΑΣΟΚ, ΝΔ, κλπ).

**Το κίνημα των εκπαιδευτικών, με καθολικό τρόπο είχε αντιδράσει και ακύρωσε την εφαρμογή της αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης, τρεις φορές μέχρι τώρα.**

Ο Σύλλογός μας, μαζί με δεκάδες ακόμα συλλόγους Π.Ε. και ΕΛΜΕ και εκατοντάδες Συλλόγους Διδασκόντων, από όλη τη χώρα, είχε ταχθεί ενάντια στην πιλοτική εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης των σχολικών μονάδων. **Κανένα δημοτικό σχολείο και νηπιαγωγείο του Συλλόγου μας, δε δέχτηκε να συμπεριληφθεί στο πιλοτικό πρόγραμμα. Πάνω από 10.000 σχολεία – το 98% των σχολείων – σ' όλη τη χώρα αρνήθηκαν να συμμετέχουν. Σήμερα, που το υπουργείο ξαναχτυπά επιδιώκοντας τη γενίκευση της αυτοαξιολόγησης, οι λόγοι να την αρνηθούμε είναι πολλαπλάσιοι του παρελθόντος!**

Η αυτοαξιολόγηση δεν κάνει τίποτα άλλο παρά να μετακυλίζει τα βάρη των κρατικών εκπαιδευτικών επιλογών, στις πλάτες της σχολικής μονάδας και των εμπλεκόμενων σ' αυτή. Έχει ένα και βασικό στόχο: **να αθώσει την εκπαιδευτική πολιτική και να στοχοποιήσει εκπαιδευτικούς και εκπαιδευόμενους μαζί με τις οικογένειές τους, σαν υπεύθυνους για τη λειτουργία του σχολείου.**

Σε μια περίοδο που

- καταργούνται οι μόνιμοι διορισμοί, περικόπτονται δραματικά οι αναπληρωτές, συγχωνεύονται και καταργούνται σχολικές μονάδες, μειώνονται κατά 70% οι επιχορηγήσεις των σχολείων, προωθείται η αύξηση των μαθητών ανά τμήμα
- τα βιβλία της «δεξιότητας και της πληροφορίας» παραμένουν, το «νέο σχολείο» της εργαλειακού τύπου μάθησης για τις ανάγκες της αγοράς ζει και βασιλεύει,
- οι ταξικοί φραγμοί ενισχύονται, οι υποστηρικτικές δομές διαλύονται, οι μαθητές βιώνουν τις τεράστιες δυσκολίες αφού χτυπιέται βάνουσα η λαϊκή οικογένεια με την ανεργία, τις απολύσεις, την ανασφάλεια και τη δυστυχία.

**ΚΑΜΙΑ ΑΥΤΑΠΑΤΗ! Οι στόχοι του Υπουργείου μέσα από τις διαδικασίες της αυτοαξιολόγησης που προωθεί είναι:**

1. Να μεταθέσει την ευθύνη για τη σημερινή κατάσταση των σχολείων στους τους εκπαιδευτικούς, τους διευθυντές και τους γονείς, ενοχοποιώντας τους για αδράνεια και «έλλειψη επιχειρηματικού πνεύματος», έτσι ώστε να μείνει στο απυρόβλητο η κρατική πολιτική και να στρωθεί το χαλί για την προώθηση της αξιολόγησης.
2. Να προωθήσει τη μετακύλιση των ευθυνών και των δαπανών των δημόσιων σχολείων κατευθείαν στους «πελάτες» (δηλ. στους γονείς) λόγω της συνεχιζόμενης υποχρηματοδότησης της εκπαίδευσης.



3. Να επιβάλλει στα στελέχη εκπαίδευσης και ειδικότερα στους διευθυντές, την εκσυγχρονισμένη εκδοχή του management, που στηρίζεται στην «τέχνη του επιχειρείν», και αντιλαμβάνεται το σχολείο σαν προβληματική επιχείρηση που οφείλει να αναζητήσει χρηματικές πηγές, εισφορές από τους γονείς, δωρεές, ευεργέτες, φιλανθρωπίες κλπ μέσα από την «ηγετική» προσπάθεια διαχείρισης του «ανθρώπινου κεφαλαίου»!!!

### **ΟΥΤΕ ΛΕΠΤΟ ΧΑΜΕΝΟ! ΝΑ ΜΗΝ ΠΕΡΑΣΕΙ Η ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ!**

**Απειθαρχούμε στην πράξη! Μπλοκάρουμε τις διαδικασίες! Ο σύλλογός μας επιβεβαιώνοντας την θέση του ενάντια στην «αυτοαξιολόγηση» της σχολικής μονάδας, την αντίθεσή του στο σχέδιο Π.Δ. για την αξιολόγηση, αλλά και την αταλάντευτη θέλησή του να παρεμποδίσει την εφαρμογή τους στην πράξη :**

- **Καλεί τους Συλλόγους Διδασκόντων να μη δεχτούν καμιά εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης. Να αντιδράσουν και συλλογικά και προσωπικά. Να μην υπακούσουν. Να μην υποκύψουν.**
- **Καλεί τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων να μην συμμετέχουν στα προαναφερθέντα επιμορφωτικά σεμινάρια και τους σχολικούς συμβούλους να μη συμπράξουν στην προετοιμασία τους.**
- **Καλούμε τους συναδέλφους να αναλογιστούν κάθε φορά που ωθούνται να πάρουν κανένα πρόγραμμα ότι έχοντας ίσως τις καλύτερες προθέσεις βάζουν άθελά τους το λιθαράκι τους στη διαφοροποίηση του Αναλυτικού προγράμματος, στην εδραίωση των βασικών κριτηρίων της Αξιολόγησης.**
- **Θα αγωνιστούμε για να ακυρώσουμε στην πράξη τα σεμινάρια της αξιολόγησης. Με στάση εργασίας, συγκεντρώσεις, παρουσία και συμμετοχή όλων των συναδέλφων εκεί και παρέμβαση του Συλλόγου, δεν πρόκειται να επιτρέψουμε να γίνουν.**
- **Το Δ.Σ. και η Δ.Ο.Ε. παρέχει συνδικαλιστική κάλυψη στους συναδέλφους, που δε θα πειθαρχήσουν.**

#### ***Συνάδελφοι, ισσες!***

Η «αυτοαξιολόγησή» τους δεν έχει καμιά σχέση με τη λαϊκή ανάγκη να γίνει ο εκπαιδευτικός καλύτερος, επιστημονικά πληρέστερος, πιο ικανός στο να μορφώνει ολόπλευρα τα παιδιά. Δεν έχει καμιά σχέση με την ανάγκη για ένα ενιαίο σχολείο, βασικό, υποχρεωτικό για όλα τα παιδιά, αποκλειστικά δημόσιο και δωρεάν. Δε θέλουν ούτε έναν τέτοιο εκπαιδευτικό, ούτε ένα τέτοιο σχολείο. Θέλουν το «σχολείο ΑΕ» και το δάσκαλο σκυφτό. Αυτό υπηρετεί το **μαστιγίο** της «αυτοαξιολόγησης» και το **καρότο** της «καινοτομίας». Μας καλούν να γίνουμε εκπαιδευτικοί σκυφτοί, υποτακτικοί, παπαγαλάκια, πλασιέ εταιρειών και προγραμμάτων υπό τη διαρκή απειλή της «αξιολόγησης» και «αύριο» (κι όχι μεθαύριο) της απόλυσης!

**Είναι ώρα προσωπικής ευθύνης για τον καθένα και την καθεμιά, για όλους μας. Αν τώρα δεν αποφασίσουμε να ορθώσουμε το ανάστημά μας στον πόλεμο που μας έχουν κηρύξει, θα βρεθούμε χειροπόδαρα δεμένοι και με την πλάτη στον τοίχο για πολλά, πολλά χρόνια. Τέτοιο δικαίωμα δεν έχουμε. Έχουμε χρέος στους εαυτούς μας, στα παιδιά μας, στους μαθητές μας, στις νεότερες γενιές να αντιδράσουμε. Μόνο με τη μαζική αντίσταση όλων μας μπορούμε να τους σταματήσουμε.**

**ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.**



**Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ**  
**Κυριακή Καμαρινού**

**Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ**  
**Χριστίνα Αγγελονίδη**